

Education (Objective)

(For All Sessions)

ایجوکیشن (معمروضی)

Marks: 20

RWP-24

Time: 30 minutes

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C, D دیئے گئے ہیں۔ جو اپنی کاپی پر درست جواب کا انتخاب کرتے ہوئے بین یا مارکر سے فلنگ کریں۔

NOTE: Write answers to the questions on objective answer sheet provided. Four possible answers A, B, C & D to each question are given. Which answer you consider correct, fill the corresponding circle A, B, C or D given in front of each question with Marker or pen ink on the answer sheet provided.

- 1.1 Who seeks guidance is called: مشورہ لینے والا کہلاتا ہے:
 - (A) Counseller مشیر (B) Counsellee مشار (C) Patient مریض (D) Teacher معلم
2. According to Paul Hurst curriculum is: پال ہرسٹ کے مطابق نصاب _____ ہے۔
 - (A) Organization of educational activities تنظیم (B) Selection of real experiences of life حقیقی زندگی کے تجربات کا انتخاب
 - (C) A plan of educational activities تعلیمی سرگرمیوں کا مجموعہ (D) Random educational activities بے ترتیب تعلیمی سرگرمیاں
3. If a teacher tries to check performance of children during instruction is called: اگر ایک استاد دوران تدریس بچوں کی کارکردگی کا اندازہ لگاتا ہے تو کہلاتا ہے:
 - (A) Evaluation جائزہ (B) Measurement پیمائش (C) Assessment تخمینہ (D) Test ٹیسٹ
4. Most important element of process of education is: عمل تعلیم میں سب سے اہم ترین عنصر ہے:
 - (A) Teacher معلم (B) Objectives مقاصد (C) Student متعلم (D) Learning تعلیم
5. The change in concepts and informations is called: تصورات اور معلومات میں تبدیلی کہلاتی ہے:
 - (A) Cognitive دوقنی (B) Behavioral رویہ جاتی (C) Psychomotor مہارتی (D) Social سماجی
6. In which body a sound mind exists? اچھا ذہن کس جسم میں ہوتا ہے؟
 - (A) Powerful طاقتور (B) Healthy تندرست (C) Lazy سست (D) Pathetic بیمار
7. Permanant objectives of education relate to: دائمی مقاصد کا تعلق ہوتا ہے:
 - (A) National ideology قومی نظریات (B) National wealth قومی دولت (C) National religion قومی مذہب (D) National anthem قومی ترانہ
8. World leadership depends upon: دنیا کی قیادت مرہون منت ہے:
 - (A) Wealth دولت (B) Power طاقت (C) Knowledge علم (D) Industry صنعت
9. Education makes the human: تعلیم انسان کو بناتی ہے:
 - (A) A scientist سائنس دان (B) Self recognition خود شناس (C) Rich man امیر (D) Atheist دہریہ
10. It helps in getting material knowledges: یہ مادی علوم حاصل کرنے میں مدد کرتے ہیں:
 - (A) Revelation وحی (B) Angels فرشتے (C) Senses حواس (D) Astrology نجوم
11. Actual purpose of philosophy is: فلسفہ کا اصل موضوع ہے:
 - (A) Spirituality روحانیت (B) Training تربیت (C) Education تعلیم (D) Ultimate reality حقیقتِ اصل
12. Which human needs were limited in ancient society? قدیم معاشرے میں کون سی انسانی ضروریات محدود تھیں؟
 - (A) Food & dress خوراک و لباس (B) Education & training تعلیم و تربیت (C) Wealth & things مال و دولت (D) Shelter & home مکان و تحفظ
13. Maturation means when an organ: پختگی سے مراد ہے کب کوئی عضو:
 - (A) Grows up بالیدہ ہو جاتا ہے (B) Develops نشوونما پاتا ہے (C) Becomes active فعال ہو جاتا ہے (D) Rottens گل سڑ جاتا ہے
14. Human characteristics height, colour are due to: انسانی خصوصیات قد، رنگ کی وجہ سے ہے:
 - (A) Environment ماحول (B) Heredity وراثت (C) Food خوراک (D) Wealth دولت
15. Which children show performance beyond their age: کون سے بچے اپنی عمر سے آگے کارکردگی کا مظاہرہ کرتے ہیں؟
 - (A) Moderate متوسط (B) Dull کند ذہن (C) Genius فطین (D) Border line کم عقل
16. There are unlimited _____ in a person's environment: فرد کے ماحول میں لاتعداد _____ موجود ہوتے ہیں۔
 - (A) Relations تعلقات (B) Assets اثاثے (C) Opportunities مواقع (D) Stimuli مہیجانات
17. A learning method is: تعلیم کا طریقہ ہے:
 - (A) Motivation تحریک (B) Interest دلچسپی (C) Imitation نقل (D) Attitude رویہ
18. Which theory tells that universe has been created by itself? کس نظریہ کے مطابق کائنات خود بخود وجود میں آئی ہے؟
 - (A) Theory of evolution نظریہ ارتقاء (B) Theory of creation نظریہ تخلیقیت (C) Theory of Islam نظریہ اسلام (D) Theory of science نظریہ سائنس
19. Community means a group of people that lives: کمیونٹی سے مراد ایسا گروہ ہے جو رہتا ہے:
 - (A) Anywhere کہیں بھی (B) Same geography پر ایک مقام (C) In whole society میں پورے معاشرے میں (D) In cities شہروں میں
20. To whom educational guidance is important? تعلیمی رہنمائی کا تصور کس کے لئے اہم ہے؟
 - (A) Teacher استاد (B) Parents والدین (C) Administration انتظامیہ (D) Student متعلم

Education (Subjective)

(For All Sessions)

ایجوکیشن (انشائیہ)

Time: 2:30 hrs

Marks: 80

Section-I

RWP-24

حصہ اول

2. Write short answers of any eight parts of the following: (8x2=16) درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔
- Why are co-curricular activities necessary? ہم نصابی سرگرمیاں کیوں ضروری ہیں؟
 - Define education according to Allama Iqbal. علامہ اقبال نے تعلیم کی کیا تعریف کی ہے؟
 - Define teaching. تدریس کی تعریف کیجئے۔
 - Why is the reconstruction of social life necessary? معاشرتی زندگی کی تشکیل نو کیوں ضروری ہے؟
 - Define education system. نظام تعلیم کی تعریف کیجئے۔
 - Why is agricultural education necessary in Pakistan? پاکستان میں زراعت کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟
 - Write down two benefits of global village. گلوبل ویاژ کے دو فوائد تحریر کیجئے۔
 - Differentiate between psychology and educational psychology. تعلیمی نفسیات اور نفسیات میں فرق بیان کیجئے۔
 - Define philosophy. فلسفہ کی تعریف کیجئے۔
 - Write down names of four sources of knowledge. چار ذرائع علم کے نام تحریر کیجئے۔
 - Write names of four foundations of education. تعلیم کی چار بنیادوں کے نام تحریر کیجئے۔
 - What is axiology? تصور اقدار کیا ہے؟
3. Write short answers of any eight parts of the following: (8x2=16) درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔
- Write the names of two factors affecting development. نشوونما میں کارفرما دو عوامل کے نام تحریر کیجئے۔
 - Define heredity. توارث کی تعریف کیجئے۔
 - What is meant by inherited differences? موروثی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
 - Write two characteristics of intelligent children. ذہین بچوں کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔
 - Why do emotional differences arise among students? طلبہ میں جذباتی اختلافات کیوں پیدا ہوتے ہیں؟
 - What is meant by social differences? معاشرتی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
 - Define learning. تعلم کی تعریف کیجئے۔
 - How insight enables a person to solve problems? بصیرت انسان کو کس طرح مسئلہ حل کرنے کے قابل بناتی ہے؟
 - What is meant by law of effect? قانون تاثر سے کیا مراد ہے؟
 - How attention helps you get a job done? توجہ کس طرح کس کام کو کرنے میں مدد دیتی ہے؟
 - Write two theories of learning. تعلیم کے دو نظریات تحریر کیجئے۔
 - Write the names of two people who presented cognitive theory? دوتنی نظریہ پیش کرنے والے دو افراد کے نام تحریر کیجئے۔
4. Write short answers of any nine parts of the following: (9x2=18) درج ذیل میں سے کوئی سے نو اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔
- Define the society. معاشرہ کی تعریف کریں۔
 - Which are the common characteristics of the members of community? کمیونٹی کے افراد کی کون سی مشترک خصوصیات ہوتی ہیں؟
 - What is the consideration of society while determining the educational objectives? تعلیم مقاصد کے تعین کے وقت معاشرے کے پیش نظر کیا ہوتا ہے؟
 - Which persons are considered as the experts? کون سے افراد کا شمار ماہرین میں آتا ہے؟
 - What is meant by professional guidance? پیشہ ورانہ رہنمائی سے کیا مراد ہے؟
 - Why is necessary counselling and guidance in school? مدرسہ میں رہنمائی اور مشاورت کیوں ضروری ہے؟
 - Write the types of counselling in method wise. طریق کار کے لحاظ سے مشاورت کی اقسام تحریر کیجئے۔
 - Why is the size of group important in group counselling? گروہی مشاورت سے گروہ کا سائز کیوں اہم ہوتا ہے؟
 - What is meant by syllabus? سلیبس سے کیا مراد ہے؟
 - Define curriculum according to James Michael lee. جیمس مائیکل لی کے مطابق نصاب کی تعریف کیجئے۔
 - How should be the content of curriculum? نصابی مواد کیسا ہونا چاہیے۔
 - What is the general meaning of evaluation? جائزہ کے عمومی معنی کیا ہیں؟
 - What is meant by test? آزمائش سے کیا مراد ہے؟

Section-II

حصہ دوم

- Note: Write answers of any three questions from the following: (10x3=30) نوٹ: درج ذیل میں سے کوئی سے تین سوالوں کے جوابات تحریر کیجئے۔
- Write a detailed note on social and cultural objectives of education. سماجی اور ثقافتی مقاصد پر تفصیلی نوٹ تحریر کریں۔
 - Write down academic and mental objectives of education. تعلیم کے ذہنی و علمی مقاصد بیان کیجئے۔
 - Explain the responsibility of a teacher in emotional differences of students. طلبہ کے جذباتی اختلافات میں استاد کی ذمہ داری وضاحت سے بیان کریں۔
 - Analyse the role of education in the development of society. معاشرے کی نشوونما میں تعلیم کے کردار کا جائزہ لیجئے۔
 - Describe the importance of educational evaluation and assessment. تعلیمی جائزے اور تخمین کی اہمیت بیان کیجئے۔

R